

Краткая презентация

Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» п. Кедровый» для родителей (законных представителей) составлена в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года)

Разработана в соответствии с Федеральными документами:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР от 15.09.1990);

2. Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1286 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

4. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

6. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МКДОУ ХМР «Детский сад «Солнышко» п. Кедровый» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию и познавательному развитию.

Программа обеспечивает:

- построение целостного педагогического процесса;
- обогащение физического, познавательного, социального, эстетического, речевого развития детей, формирования базисных основ личности;

- гибкое содержание и подбор педагогических технологий, ориентированных на личностное развитие ребенка, раскрытие творческих способностей детей;

- развитие различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов и потребностей самих детей;

- организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности (игра, театрализованная деятельность), построенных на содержательном общении, диалоге;

- положительную мотивацию к дальнейшему обучению в школе.

Целью Программы является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее

– дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста с ТНР достигается через решение следующих **задач**:

- реализация адаптированной основной образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

При разработке и конструировании адаптированной основной образовательной программы были использованы комплексные образовательные программы, соответствующие Стандарту.

В соответствии со Стандартом Программа построена на следующих принципах:

Общие принципы и подходы к формированию программ:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- позитивная социализация ребенка;
- лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Учреждения) и детей;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- сотрудничество Учреждения с семьей;
- возрастная адекватность образования. Этот принцип предполагает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей.

Краткая информация о ДОУ

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Детский сад «Солнышко» п. Кедровый».
- Дата открытия учреждения: 01.09.1972 г.
- Юридический адрес: ул. Ленина, д. бг., п. Кедровый, Ханты-Мансийский район, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, Россия, 628544.
- Фактический адрес: ул. Ленина, д. бг., п. Кедровый, Ханты-Мансийский район, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, Россия, 628544.
- Телефоны: (3467)37-66-27 заведующий ДОУ Иванова Надежда Михайловна
- Адрес электронной почты: solnyshkokedrovyy2011@yandex.ru
- Адрес сайта: <http://ds-solnishko.ru>.
- Учредитель: муниципальное образование Ханты – Мансийский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Ханты-Мансийского района и комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района.
- Имеющиеся действующие лицензии на образовательную деятельность: № 2798 Серия 86Л01 № 0002042 от 05.12.2016 г. (Срок действия лицензии – бессрочно)
- Контингент детей в ДОУ составляют дети общеразвивающей направленности от 1,6 до 7 (8) лет.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ. Обязательная часть Программы в содержательном отношении разработана с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы». Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема. Иные 40% составляет объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, **пункт.2.10.Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;**

Содержательные и организационные аспекты данной части ориентированы на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ, поддержку детской инициативы.

Вариативная часть по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Вариативная часть определяется реализуемыми программами дополнительного образования, современными образовательными технологиями различной направленности:

Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» (авторы - профессор И.А. Кузьмин и профессор А. В. Камкин) существенно наполняет образовательные области новым социокультурным и духовно-нравственным содержанием. Программа позволяет сформировать у детей целостное представление о ближайшей социокультурной среде, в которой они живут и развиваются; подвести их к пониманию существования внутреннего мира человека и взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; стимулирует мотивацию к самосовершенствованию формирующейся личности ребенка. Программа позволяет комплексно, системно, интегративно, опираясь на отечественные традиции, в тесном сотрудничестве с семьей решать задачи духовно -нравственного развития дошкольников. Программа рассчитана на 4 года развития детей с 3 до 7 (8) лет. Педагогическая деятельность с детьми и их родителями в программе выстроена на основе системы активных форм обучения.

Авторская логопедическая программа «Роль игры в коррекции общего недоразвития речи старших дошкольников». Программа имеет узкопрофессиональную направленность и ориентирована на коррекцию общего недоразвития речи детей старшего дошкольного возраста. Автор программы учитель - логопед Иванова Виктория Владимировна.

Проект «Дети Севера» направлен на воспитание любви и чувства гордости за малую Родину, бережного отношения к родному поселку, краю, детей дошкольников. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, автор проекта педагог С.В. Мишурина.

Проект «Год до школы» позволяет сформировать у детей старшего дошкольного возраста положительное отношение к предстоящему обучению, подготовить к принятию новой социальной позиции «школьника», повысить грамотность и компетенцию родителей по вопросу подготовки детей к школе. Реализуется общеинтеллектуальное направление игровой деятельности, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, автор проекта педагог М.Д. Сафронова.

Проект обучения игре в шахматы для старших дошкольников «Азбука шахмат» реализует общеинтеллектуальное направление игровой деятельности и составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе Программы «Шахматы, первый год», автор проекта педагоги А.Т. Поворозная.

Вариативная часть по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Вариативная часть определяется реализуемыми программами дополнительного образования, современными образовательными технологиями различной направленности:

Программа «Лучики» автор направлена на приобщение детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию дошкольников. Выявить и раскрыть творческие способности дошкольников посредством хореографического искусства, автор Л.Л. Белых – муз. руководитель.

Вариативная часть по образовательной области «Познавательное развитие»

Вариативная часть определяется реализуемыми программами дополнительного образования, современными образовательными технологиями различной направленности:

Программа «Азбука экологического воспитания» направлена на экологическое воспитание детей через ознакомление их с природой родного края, автор Л.И. Худова – педагог. Программа реализуется через доп. образование.